

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА  
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

005008

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ  
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																						
2.	Вариант	1																						
3.	Класс	11.11																						
4.	Фамилия	Д	Р	А	М	О	Р	Е	Ц	К	А	Я												
	Имя	Я	Н	А																				
	Отчество	С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А														
5.	Дата рождения	2	3			0	1			2	0	0	1											
		Число				Месяц				Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Новосибирская обл.																						
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																						
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Карасук																						
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МБОУ технический лицей №76 Карасукского р-на Новосибирской обл.																						

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись \_\_\_\_\_

## Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
67	27.5.2018	Колесниченко Т.В. Поповичева И.С.	

Задание №4 — — — — — □

Математический морфемный разбор слов:

по-дружески — — — + — + — + —

выбейца — — — + — + — + — + □

светиломши — — — + — + о + — + □

привокзальный — — — + — + — + □ +

уволок □ — — + — + □

недоручный — — + о + — + — + □

поднебесье — — + — + — + □ +

Ответ: переходя слова привокзальный и поднебесье. 1

Задание №5

богатеи □: богат — корень  
ей — суффикс  
богатеи — основа слова.  
окончание — нулевое.

зидеи □:

зи и деи — корни  
о — суффикс. морфемный.  
окончание — нулевое  
зидеи — основа слова

фарисей □:

фарисей — корень  
фарисей — основа слова  
окончание — нулевое.

## Задание №7

000908

Слово КОЖ в предложении может являться местоименным наречием - вопросительным / относительным. Также, в сложноподчин. предложениях КОЖ может быть сравнительным союзом или сравнительной / усилительной частицей.

В предложении (А): КОЖ - вопросит. мест. наречие; 0,5

В (Б): КОЖ - сравнительная частица;

В (В): КОЖ - усилительная частица; 0,5

В (Г): КОЖ - относительное мест. наречие.

В (Д): КОЖ - сравнительная частица.

В (Е): КОЖ - относит. мест. наречие. 0,5

## Задание №8

Из приведенного списка точно определить порядок падежа и грамматич. числа местоимений у слов *пашьто* и *досве*, т.к. они явл. местоименными лич. суз.

Ответ: *пашьто* и *досве*. 0,5

## Задание №1

Колонка А: всеоразные изменения ударения, меняется и лексическое значение слова, т.е. ударение зависит от смыслового значения. 2

*кашница* - кашница  
*острота* - острота

Колонка Б: двойное ударение, которое широко используется в обоих вариантах и считается, нормой. 2

*творца* - творца

*иначе* - иначе

*одновременно* - одновременно 1

Космонавт Ю. Гагарин первым использовал  
ударения, не соответств. современной литератур-  
ным нормам и слова с морфативным ударением. 2

звонит — звонит (устар. — совр.)

красивее — красивее

отсутствует — отсутствует 1

сирота — сирота 1

курбаный — курбаный 1

### Задание №9

М. Цветаева правильно образовала форму  
Р.п. мн.ч. в предложении — Б) 4

Задание №2 раньше: сейчас:

Бешеть — бешит → бешит

Трубить — трубит → трубит 0, 5

Клеить — клеит → клеит

### Задание №12

значение устаревших слов из русской  
классики XIX в.:

А) покрыть покоем —

Б) Ма шушундер — ма <sup>серьёзные</sup> раздирательство / наказание 1

В) Тезоименный — с одним именем / отчеством, 1  
человек — тёзка

Г) обшир — отставка / увольнение. 1

Задание №14 Как Семён про себя ушёл.

Ерёма, свои дела — погрозил

Стушим, Мотвей, да не жалеет лоптеб

В доме у Макара — пошкря, пошар да пошкря

Мой Фриат да не виноват.

Люди как люди, а Роши как бес. 3

### Задание №13

нормальная познавая. ценность: тёртый  
каша (2 элемента) — хитрый человек (2 слова).  
повыш. познавая. ценность: вторая молодость (1+1)  
(2 элемента) — пришл ели в зрелом возрасте (5 слов)  
поним. познавая. ценность: учёрта на кушуги (1+1)  
кош (4 слова) — дажеко (1 слово); вышетет в трубу —  
разорител (пропореть) (1 слово); варител в (3 элемента) (1+1)  
собственной соку (4 элемента) — решать проблемы  
самостоятельно (3 слова).

### Задание №10

Мышка — 1) компьютерная — неоружеви, 0, 5  
2) животное (оружеви).  
Бабочка — 1) украшение (коштуру) — неоружеви, 0, 5  
2) насекомое — оружеви. 0, 5  
Мучок — 1) порцицивирующее устройство — неоружеви;  
2) насекомое — оружеви.

### Задание №11

Туча. подобрать не имеет форму т.е.р.г.;  
убедить, судить, чурить, ошутиться,  
пыхососить 0, 5

### Задание №6

Слово тысяча может рассматриваться  
языковедами не только в качестве числ.,  
но и в качестве суф.

Это подтверждает то, что тысяча  
изменяется по числам, падежам  
и родам.

$$\Sigma = 36 + 31 = 67$$

## Задача № 10

Е. Лец: „Об эпохе больше говорят те слова, которые не употребляют, чем те, которыми злоупотребляют.“

Перед нами высказывание польского режиссёра культуры Станислава Ежи Леця, в котором он поднимает проблему слов в разные временные периоды, или иные эпохи.

Эта проблема была, есть и будет актуальна во все времена. Но протяжении многих эпох великие учёные и философы трактовали проблему по-своему, представляя слово в различных интерпретациях.

Но что же такое слово? Как оно способно влиять на людей и как связано между собой такие <sup>разные, на первый взгляд,</sup> понятия, как „эпоха“ и „слово“?

Можно с того, что эпоха — определённый временной период, характеризующийся манерой речи и выбором слов людей живущих в ней. Каждый человек обладает слухом и памятью, которые вместе составляют „взрывную смесь“. Злоустую, получая какую-то информацию, люди специально или случайно искажают её, получая в итоге „не выходы“, неверные факты, которые после являются причиной серьёзных конфликтов и споров.

Так, например, Рухонская речь У. Черчилля 1946 года, обвиняющая СССР в разжигании второй мировой войны, стала

периметром лимитом, или максимумом  
"кашней предположений" в отношении  
между СССР и США. Весь мир был  
убежден в виновности Советского Союза  
и видел в нем агрессора после мастерс-  
кой и <sup>порочнейшей</sup> <sup>вместительной</sup> ораторской тирады  
У. Черчилля. И лишь умное обращение  
словом и высоким интеллект Сталина  
помогли выпутаться из сложившейся  
ситуации.

Таким образом, важно отметить  
что не следует слепо верить <sup>цельно</sup> <sup>информации</sup>. Необходимо смаковать  
собственное мнение лишь на основе  
фактов, дабы избежать мелких  
ситуаций. Речь о человеке, событии или  
же эпохе, больше говорит те слова, которые  
не употребляют, чем те, которыми злоупот-  
ребляют!

$$6 + 10 + 4 + 5 + 6 = 31$$